

Российский фонд фундаментальных исследований,
Отделение гуманитарных и общественных наук

Уральский государственный юридический университет

**МАТЕРИАЛЫ
УРАЛЬСКОЙ ШКОЛЫ
АСПИРАНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ**

Тезисы выступлений

Часть 2

**ОТРАСЛЕВЫЕ АСПЕКТЫ
ИЗУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ПРОЦЕССОВ
И ИНСТИТУТОВ**

Екатеринбург - 2016

**Проект РФФИ
«Уральская школа аспирантов юридических вузов»
(№ 16-03-14057)**

Материалы Уральской школы аспирантов юридических вузов. Тезисы выступлений. Ч. 2. Отраслевые аспекты изучения государственно-правовых процессов и институтов. - Екатеринбург, 2016. – 82 с.

Сборник содержит тезисы выступлений участников Уральской школы аспирантов юридических вузов, проведенной в 2016 г. на базе Уральского государственного юридического университета за счет финансовых средств Российского фонда фундаментальных исследований (отделение гуманитарных и общественных наук, проект № 16-03-14057)

ISBN 978-57845-0526-2

© Уральский государственный
юридический университет, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Карагодин В.Н.</i> Критерии оценки исследований в области научных дисциплин криминалистического цикла.....	3
<i>Аюпова Г.Ш.</i> Состояние опьянения как признак преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.....	7
<i>Бородулин В.П.</i> Идеология как элемент Конституции.....	9
<i>Вахрушев Л.А.</i> Проблема презумпции верховенства Гражданского кодекса РФ в юридическом исследовании .	11
<i>Грубцова С.П.</i> К вопросу о правовых презумпциях в советской науке гражданского процесса	14
<i>Давидовская А.Р.</i> Эволюция взглядов на предмет трудового права России	17
<i>Жоголева М.А.</i> Процессуальный порядок применения отсрочки отбывания наказания	19
<i>Западнава Ю.А.</i> Специальный субъект преступления, предусмотренного статьей 156 УК РФ	24
<i>Захаров В.В.</i> Методологические подходы к классификации источников изучения времени в гражданском праве	27
<i>Калинина Е.Г.</i> Рассмотрение законопроектов о специализированных уполномоченных по правам человека в России	29
<i>Красножон О.В.</i> О роли ведомственной печати Министерства внутренних дел в формировании профессионального правосознания сотрудников российской полиции (по результатам социологического исследования).....	32
<i>Макарова Е.А., Шабалин Л.И.</i> Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.2014 г. № 32-п: «внутренняя» критика.....	37
<i>Малков Д.В.</i> Грубые нарушения требований к организации и проведению государственного и муниципального контроля (надзора).....	39
<i>Марченко А.А.</i> Информационный ресурс как объект права.....	43
<i>Машковская Ю.Н.</i> Основные подходы к реализации концепции прав человека на примере права на информацию	47
<i>Митюкова Р.З.</i> Проблема защиты права потерпевшего на поддержание обвинения в случае отказа государственного обвинителя от обвинения	52
<i>Селькова А.А.</i> Исследование института обеспечительных мер в науке гражданского процесса советского периода.....	54
<i>Симонов Г.С.</i> Теоретико-правовое исследование государственной власти и перспективы ее организации.....	56
<i>Соболев О.В.</i> Понятие индивидуального административного режима.....	60
<i>Уфимцева Е.В.</i> Юридическая конструкция как показатель качественного своеобразия отрасли права.....	64
<i>Федорова И.А.</i> О месте и роли стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе России.....	67
<i>Федотова Ю.Е.</i> К вопросу о религиозных мотивах совершения преступлений в современном уголовном законодательстве Российской Федерации.....	69
<i>Цой В.Р.</i> Проблемы налогообложения реализации электронных услуг.....	71
<i>Чеснокова Н.А.</i> Криминалистическая классификация преступлений, связанных с причинением вреда здоровью из хулиганских побуждений несовершеннолетними.....	75
<i>Щелконогова Е.В.</i> Познание как необходимый этап применения уголовно-правовой нормы.....	79

В.Н. Карагодин
заместитель директора Института повышения квалификации
ФГКОУ ВО «Академия Следственного комитета
Российской Федерации» – декан второго факультета
повышения квалификации (с дислокацией в городе Екатеринбурге),
доктор юридических наук, профессор,
Заслуженный юрист Российской Федерации,
Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ЦИКЛА¹

Изменение подходов к оценке эффективной научной деятельности в целом несомненно отразилось на количестве и качестве работ, относимых их авторами к числу научных. Сведение основных показателей эффективности и продуктивности научных изысканий к чисто количественным характеристикам, прежде всего, к разного рода индексам цитируемости, привело к вполне ожидаемым результатам увеличения числа разного рода публикаций. Однако значительная часть из них не только не способствует развитию науки, но и вообще не обладает признаками научных работ.

К сожалению, авторы подобных изысканий обладают весьма смутными представлениями о критериях научности знания. Вообще в этом смысле, на наш взгляд, складывается довольно парадоксальная ситуация.

В план подготовки аспирантов включено изучение истории науки, науковедения и отдельных отраслей научного знания. Ведутся ожесточенные дебаты на эту тему, а ученые, государственные деятели констатируют снижение качества теоретических исследований.

Известно, что критерии научности претерпевали изменения по мере эволюции взглядов на содержание и сущность меганауки. В то же время практически на всех этапах развития науки в целом критериями научности считались признаки, позволяющие относить знание к научному. Однако сущность этих критериев оценивалась по-разному по мере развития науки. Например, в классической науке XVII-XIX вв. научность отождествлялась с истинностью и объективностью знания. При этом истинность понималась как абсолютная достоверность знаний, получаемых в результате научных исследований. Объективность научных знаний связывалась с нацеленностью на конкретный объект. Отдельно выделялся критерий доказанности и обоснованности, предполагавший аргументацию полученных выводов.

В неклассической концепции науки, завоевавшей признание к началу XX века, приоритет завоевывает критерий относительной истинности знания, обеспечения истинности и обоснованности с помощью эмпирических и теоретических средств познания, плюрализма мнений и равноправия различных концепций, представлений в отношении одного объекта исследования.

В постнеклассический период развития науки наблюдается сохранение в общем виде всех названных критериев. Наряду с этим выделяется усиление аксиологического аспекта, подчеркивающего связи ценностно-целевых установок субъекта познания и критериев связи науки с социокультурной жизнью, ее ценностями и идеалами².

Столь краткий и беглый обзор критериев научности предпринят для рассмотрения на основе многолетнего участия автора в деятельности диссертационных советов страны и ознакомления в течение этого времени с многочисленными публикациями в научных журналах некоторых проблем оценки научных исследований в области наук криминалистического цикла.

Нельзя не заметить, что приведенные критерии в значительной степени отличаются от предъявляемых Высшей аттестационной комиссией (в дальнейшем ВАК) к квалификационным научным трудам и редакциями научных изданий к представляемым для опубликования работам. Давая общую оценку объективности научных работ с позиции направленности на реально существующие объекты исследований, хотелось бы отметить вызывающую определенную тревогу тенденцию избрания для исследования, мягко говоря, излишне узкой тематики. При этом требования ВАК относительно новизны и актуальности диссертационных исследований на первый взгляд соблюдаются. Допустим, несколько лет назад была защищена кандидатская диссертация, посвященная проблемам расследования краж, совершаемых на огородных и садовых участках. В качестве доказательств актуальности автором приведены статистические данные о

¹ К такого рода научным дисциплинам автор, не претендуя на открытие, поддержку, использование специальных классификаций отдельных отраслей юридических наук, относит уголовное право, криминологию, уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, криминалистику, теорию оперативно-розыскной деятельности и другие юридические науки, в рамках которых исследуются проблемы борьбы с преступностью.

² Полякова Я.С. Трансформация идеала и критериев научности // Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2011 № 1 (1) С. 184.